

Tout ce que vous devez savoir
au sujet de l'organisation d'un
événement de pêche. Disponible au
www.catchfishing.com

Guide 24/24
Guide de planification

Information régionale

Informations pour les bénévoles

Pourquoi des règlements ? Lorsque les Européens ont colonisé l'Amérique, ils se fiaient beaucoup sur la chasse et la pêche pour subvenir à leurs besoins en nourriture. Après seulement quelques années, les colons avaient épuisé la réserve d'animaux sauvages que contenait la région située à une journée de marche de leurs villages. Ils avaient alors deux choix: déménager à un endroit où la réserve d'animaux sauvages n'avait pas été épuisée ou commencer à se fier plus aux animaux domestiqués et limiter la quantité d'animaux sauvages tués pour la nourriture. Dans un effort continu pour avoir en Amérique à la fois des animaux et des humains, nous avons établi des règlements qui permettent la survie des animaux sauvages et qui nous permettent encore de profiter de notre héritage faunique et de capturer une partie de notre nourriture.

Les règlements de pêche protègent les poissons, aident les gestionnaires pour le contrôle et l'amélioration des populations de poissons et permettent aux pêcheurs de partager les captures. C'est votre responsabilité de connaître les règlements en vigueur dans votre région.

OBJECTIFS:

À la fin de cette activité, les participants:

- Comprendront qu'il y a des règlements de pêche et où sauront se procurer la liste de ceux-ci,
- Connaîtront les sites de pêche à proximité,
- Pourront identifier certaines espèces de poissons de la région,
- Sauront qu'il y a des cours de pêche disponibles et où ils sont donnés,
- Comprendront que le respect des propriétaires et de la propriété privée facilite l'accès aux eaux publiques

Les règlements de pêche peuvent indiquer à quel âge vous avez besoin d'un permis de pêche. Ordinairement, les enfants n'ont pas besoin d'un permis, mais ils peuvent être obligés de pêcher en compagnie d'un adulte possédant un permis. Les règlements varient beaucoup: assurez-vous de connaître ceux qui s'appliquent à vous. Informez-vous auprès d'un bureau local de la faune ou au www.catchfishing.com.

Information régionale

Il est important de savoir où pêcher. Faire circuler cette information est une des façons simples de promouvoir la participation.

Certaines régions ont des programmes de prêt de matériel. Les sites qui offrent cet avantage sont sous la responsabilité de clubs civiques, de bibliothèques, de centres communautaires, d'écoles et d'autres organismes qui vous permettent d'emprunter un équipement de pêche de base sans frais.

Pour des cours qui vous permettent d'améliorer vos techniques de pêche, recherchez de l'information chez le plus proche détaillant d'articles de pêche. Une simple feuille explicative pour les participants avec la liste des ressources disponibles localement peut aider grandement. Si possible, faites des copies que les participants peuvent apporter à la maison.

Il est impossible pour ce programme national de parler de toutes les possibilités de pêche à la fois diverses et populaires dans les régions du pays. Votre région offre des activités de pêche spéciales que les autres n'offrent pas et qui peuvent nécessiter un équipement particulier. Nous avons réservé du temps dans la deuxième partie de cette activité pour y inclure des activités régionales. Il est très important que ce programme corresponde aux attentes de votre région, donc nous avons réservé du temps pour que le présentateur puisse le modifier afin qu'il corresponde aux besoins locaux. Il ou elle pourrait avoir un invité spécial afin de rendre le programme plus significatif localement.

Il est très important que ce programme corresponde aux attentes de votre région, donc nous avons réservé du temps pour que le présentateur puisse le modifier afin qu'il corresponde aux besoins locaux

Lorsque des méthodes spéciales et de l'équipement sont nécessaires, nous vous suggérons d'inclure une démonstration afin que les participants puissent constater par eux-mêmes, le procédé. Votre spécialiste invité devrait connaître la période de temps disponible pour sa présentation (10 minutes) et que des activités pratiques sont suggérées. Par ailleurs, si un sujet d'intérêt local ne peut être discuté, nous avons une activité sur l'identification des espèces de poissons. Vous pourriez utiliser cette activité pour remplir ce laps de temps. L'identification des poissons devient plus facile avec le temps, mais les poissons comme les autres animaux possèdent des caractéristiques qui varient un peu d'un individu à un autre. Recherchez des indices qui vous permettront de comparer les poissons aux photos comme la forme générale les nageoires, la couleur et les motifs (les barres, les taches et d'autres marques servant à l'identification).

Information régionale

Les illustrations des artistes montrent souvent tous les poissons de la même grosseur sur une page parce que c'est plus pratique en tenant pour acquis que tous savent qu'une barbue adulte n'est pas de la même grosseur qu'un crapet soleil. Cela peut être difficile à comprendre pour un débutant. Les poissons sont de grosseurs variées, mais ont un poids maximal et minimal. Les barbues peuvent peser jusqu'à 58 livres, mais la plupart du temps pèsent entre 5 et 10 livres; les crapets peuvent atteindre 4 livres, mais la plupart du temps pèsent moins d'une livre.

Dix minutes de cette activité sont réservées pour mettre l'accent sur un sujet d'importance de votre région. Si vous ne désirez pas utiliser cette période pour parler d'un sujet d'importance régionale, alors vous pourriez vouloir ajouter l'activité d'identification des poissons que nous vous avons fournie après le script et le résumé de l'activité. Amusez-vous bien.

Dix minutes de cette activité sont réservées pour mettre l'accent sur un sujet d'importance de votre région.

Conseils pratiques pour l'information régionale

Pour l'information régionale, vous aurez besoin d'une certaine concentration et la possibilité d'examiner la brochure du résumé des règlements régionaux. Même si ce programme d'activités a été écrit pour un public cible de jeunes de 10 ans, nous voulons que les membres de tout âge d'une famille puissent partager ces expériences. Les brochures des résumés des règlements sont ordinairement imprimées en petits caractères et il faut faire des recherches pour y trouver une réponse particulière. Les parents doivent apporter leur aide lors de cette activité. Aussitôt qu'ils se présentent à votre activité, invitez-les à s'asseoir avec leurs enfants et à prendre part à l'activité. Faites asseoir votre public par terre ou sur une toile en face de vous.

Quelquefois, les brochures des résumés des règlements possèdent une table des matières. Si vous devez demander aux participants d'effectuer des recherches dans cette brochure, montrez-leur où est la table des matières et aidez-les à faire leur choix pour trouver la réponse.

Vous pourriez avoir une carte de votre région comme faisant partie de l'information qui aide à trouver où pêcher. Il serait plus facile de parler de ce sujet en prenant pour acquis que votre public n'a jamais utilisé de carte auparavant. De cette façon, même les plus jeunes du groupe peuvent participer.

Information régionale

- La façon la plus facile de manipuler une carte est de la poser sur le sol au centre de l'endroit où les gens sont assis. Si ce n'est pas possible, alors demandez à deux participants de tenir la carte pour que tous puissent la voir.
- Ne donnez pas de cartes individuelles aux jeunes. L'action de plier et de déplier une carte demande trop d'effort et devient une distraction.
- Si votre carte est sur le sol, orientez-la pour que le nord pointe vers le nord.

Il est tentant de donner aux participants un exemplaire des cartes, des résumés et du matériel spécial au moment où vous parlez de ceux-ci durant l'activité.

Malheureusement, il est difficile de transporter ces items avec vous lorsque vous faites la tournée des activités. Lors de la plupart des programmes d'activités, on distribue un sac contenant le matériel à la fin pour que les participants puissent l'apporter à la maison. Si vous dites aux participants qu'ils recevront une copie du document gratuitement plus tard, ils seront satisfaits. Si vous distribuez quelque chose lors de l'activité, donnez un item à la fois. Les jeunes sont facilement dépassés par trop de choses en même temps.

Assurez-vous que tous les outils de communication et que tout l'équipement nécessaire sont facilement disponibles. Placez-les devant vous pour les trouver facilement.

Préparez-vous à l'avance. Si vous avez besoin du script les premières fois, vous pourriez le mettre sur une planchette entourée d'un élastique pour l'empêcher de bouger dans le vent. Ayez des roches ou des poids à portée de main pour placer sur vos accessoires au cas où il y aurait du vent.

Une simple feuille que vous donnez aux participants où l'on trouve la liste des ressources régionales peut aider grandement. Vérifiez auprès de votre hôte pour savoir si cette particularité fait partie de l'évènement. Faites des copies que tous les participants pourront apporter à la maison à la fin de l'évènement. Vous pourriez vouloir inclure certaines ou toutes les informations ci-dessous sur cette feuille:

Cours de pêche

Exigences pour le permis de pêche et endroits où ils sont disponibles

Organismes qui prêtent des équipements de pêche

Organismes qui prêtent des vêtements de flottaison

Endroits où on peut louer une embarcation ou avoir accès à un endroit pour pêcher

Endroits où il y a un accès pour les gens handicapés

Clubs régionaux qui commanditent les novices

Endroits dans la région où l'on peut pêcher

Information régionale

Matériel nécessaire:

- une veste de flottaison confortable et attrayante que le présentateur porte durant le programme d'activités

Règlements de pêche

- Douze copies du résumé des règlements de pêche de la région
- Affiche/s pour l'identification des espèces régionales ou 12 petites brochures pour l'identification des poissons provenant du bureau régional des pêcheries
- Un permis de pêche en force pour la région
- Une carte régionale indiquant les sites d'accès pour la pêche
- Une feuille préparée par vous ou l'hôte de l'évènement indiquant les cours de pêche et les autres ressources offertes dans la région
- Utilisez une image de poisson laminée pour l'identification à l'aide du résumé des règlements, de l'affiche pour l'identification des poissons régionaux ou de la brochure d'identification. Choisissez un poisson commun que les jeunes peuvent capturer dans la région à partir de la liste des images de poissons disponibles.
- Composez deux questions ou plus à demander aux participants qui pourraient trouver la réponse dans la brochure du résumé des règlements. Adaptez ces questions au résumé de règlements régionaux. Notez la page où sont situées les réponses afin de pouvoir donner des indices plus tard si nécessaire. Vous pouvez demander:

Quel âge dois-je avoir avant d'être obligé d'acheter un permis de pêche ?

Combien (choisissez une espèce) puis-je garder si je pêche dans la rivière (nom) ?

Est-ce qu'il y a une longueur minimale pour les poissons que je capture dans la rivière (nom) ?

Devez-vous porter une veste de flottaison à bord d'une embarcation ?

Existe-il des jours où l'on peut pêcher sans permis ?

Existe-il des programmes spéciaux auxquels vous pouvez participer ?

LE SCRIPT DÉBUTE ICI

Temps probable pour la section **Règlements pour la pêche et la plaisance**: 5 minutes

Le présentateur dit les mots en gras,

les réponses des participants sont en italiques;

le présentateur et les participants font les gestes dans les insertions.

OBJECTIF:

Connaître des endroits où pêcher à proximité

Étendez la carte de la région sur le sol au milieu du groupe de participants.

Mettez un gros X là où nous sommes.

Information régionale

Conseil pratique

Si vous ne pouvez étaler votre carte sur le sol, demandez à deux participants de la tenir pour que le groupe puisse la voir ou collez-la à un arbre ou au bord d'une table pour que chacun puisse la voir.

Il y a de nombreux endroits où pêcher et naviguer dans cette région.

Je suis (votre nom) et je vous aiderai à trouver où aller et ce dont vous avez besoin pour avoir du plaisir.

Regardez cette carte pour voir s'il y a des endroits près de chez vous où vous pourriez essayer de pêcher.

Les renseignements cartographiques nous montrent ce que représentent les symboles sur cette carte. De quelle couleur est un lac (ou une rivière ou l'océan) sur cette carte ?

Où sommes-nous sur cette carte ?

De quelle couleur est le lac (ou la rivière ou l'océan)?

Pouvez-vous trouver un lac (ou une rivière ou un océan) près d'ici ?

Que pensez-vous que les gens font près de ce lac ?

Ils nagent, naviguent pêchent, etc.

Pouvez-vous voir d'autres endroits sur cette carte où vous pourriez pêcher ?

Si vous connaissez des activités spéciales qui se déroulent sur ce plan d'eau, vous pouvez en parler. Est-ce un endroit où vous pouvez emprunter une veste de flottaison ? Pouvez-vous y louer de l'équipement de pêche, un canot ou une embarcation de pêche ?

OBJECTIF:

Comprendre que le respect de la propriété privée et des propriétaires améliore l'accès aux eaux publiques.

Je vais vous montrer des endroits qu'on appelle "zones d'accès publiques".

Quelquefois, vous devez traverser une propriété privée pour rejoindre des eaux publiques. Ces endroits portent le nom de "zones d'accès publiques".

Information régionale

Les propriétaires se sont entendus avec le bureau de la faune pour que nous puissions atteindre l'eau en traversant leur propriété. Ils doivent être traités avec respect.

Que devriez-vous faire en traversant le terrain appartenant à une autre personne si vous désirez traiter la propriété privée et le propriétaire avec respect ?

Demeurer sur le sentier

Laisser la barrière dans la même position qu'elle était

Ne pas jeter de déchets. Nous appelons ça "Rapporter ce que l'on a apporté !"

Ne pas faire de bruit s'il y a des maisons à proximité

OBJECTIF:

Savoir qu'il existe des cours de pêche disponibles et où ils sont donnés.

Si vous n'avez pas de sujet d'intérêt régional, continuez avec l'identification des poissons.

Matériel nécessaire:

Préparez 3 questions supplémentaires pour augmenter le temps utilisé pour les règlements de pêche.

Questions possibles:

- Quel âge dois-je avoir avant d'être obligé d'acheter un permis de pêche ?
- Combien (choisissez une espèce) puis-je garder si je pêche dans la rivière (nom) ?
- Est-ce qu'il y a une longueur minimale pour les poissons que je capture dans la rivière (nom) ?
- Devez-vous porter une veste de flottaison à bord d'une embarcation ?
- Existe-il des jours où l'on peut pêcher sans permis ?
- Existe-il des programmes spéciaux auxquels vous pouvez participer ?

OBJECTIF:

Être capable d'identifier des poissons de la région

J'ai 5 poissons et vous êtes 10 personnes. Cela fait 2 personnes par poisson.

Utilisez le poisson laminé de l'espèce que les participants ont beaucoup de chance de capturer dans la région.

Information régionale

Conseil pratique

Utilisez un des exemplaires de petit format d'une truite ou d'un achigan, celui qui est le plus commun dans la région ou qui possède une limite de longueur dans cette zone de pêche.

Prenez en un avec votre partenaire et essayez de trouver de quelle espèce est votre poisson en le comparant à ceux de la brochure (ou affiche).

- **Regardez les nageoires**
- **l'aspect général du poisson**
- **les taches et les marques spéciales**
- **la couleur**

Voyez si vous pouvez en trouver un qui est identique ou presque identique à votre poisson.

Est-ce que quelqu'un sait quelle est l'espèce de ce poisson ? Comment avez-vous trouvé la réponse ? Essayons de les comparer à ceux de la brochure.

Bravo. Maintenant vous saurez comment déterminer l'espèce des poissons que vous capturez.

OBJECTIF:

Comprendre qu'il existe des règlements de pêche et savoir où se procurer le résumé de ceux-ci.

**Où conservez-vous votre brochure d'identification ? (*Dans mon coffre à pêche*)
Vous pourriez avoir besoin d'autres informations. De quelle grosseur doit être votre poisson pour avoir le droit de le garder ?**

Nous voulons remettre les petits poissons à l'eau pour qu'ils grandissent et qu'ils soient capturés une autre fois.

Regardons le résumé des règlements encore une fois et imaginons que nous sommes à la pêche:

Sur la rivière (nom), pour (nom du poisson et limite de longueur), vous avez capturé celui-ci.

Regardez à la page () pour les règlements concernant cette rivière.

Information régionale

Action

Lorsqu'ils ont identifié le poisson, faites un échange et ils essaient avec un autre poisson. Surveillez le temps. Faites des échanges jusqu'à ce que le temps alloué pour cette activité soit épuisé.

De quelle grosseur doit être (inclure le nom de l'espèce) pour que vous ayez le droit de le conserver ?

(Les participants donnent la longueur à partir du résumé des règlements)

Voici le ruban à mesurer. Qui veut mesurer notre prise ? Ensuite nous déciderons si nous pouvons le garder ou si nous devons le remettre à l'eau.

Vous pourriez vouloir le remettre à l'eau quelle que soit sa longueur.

C'est une bonne idée d'apporter un appareil photo pour que vous puissiez capturer, photographier et remettre à l'eau (CPR) le poisson.

Nous devrions conserver seulement les poissons que nous voulons manger.

Mais, si vous le gardez, soyez certain qu'il est de la longueur permise.

Les biologistes imposent des limites de longueur pour nous aider à maintenir la population de poissons en santé.

Est-ce que nous relâchons celui -la ou si nous le gardons ? *(Les participants décident)*

- Choisissez une personne qui veut mesurer le poisson
- Le participant vous donne la longueur du poisson.
- Demandez aux autres de mesurer leur poisson et de décider si c'est un poisson que l'on peut garder ou si l'on doit le remettre doucement à l'eau.

Fondation canadienne nationale
2035 Fisher Drive
Peterborough On K9J 6X6
Tél.:705-745-8433
Sans frais: 877-822-8881
Télec.:705-742-4038
www.catchfishing.com